

Минобрнауки России

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Борисов Дмитрий Николаевич  
Кафедра информационных систем

21.04.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.33 Аппаратные средства вычислительной техники

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

10.03.01 Информационная безопасность

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Безопасность компьютерных систем

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра информационных систем

**6. Составители программы:**

ФИО	Толстобров Александр Павлович
Ученая степень	кандидат технических наук
Ученое звание	доцент
E-Mail	tap@main.vsu.ru
Факультет	Факультет компьютерных наук
Кафедра	Кафедра информационных систем

**7. Рекомендована:**

Протокол НМС ФКН № 5 от 10.03.2021 г.

**8. Учебный год:**

2021-2022

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является овладение студентами компетенциями, связанными с фундаментальными принципами организации и архитектуры компьютерных систем, путями и перспективой развития ЭВМ и повышения их производительности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к базовой части ООП.

Для успешного освоения необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: теоретические основы информатики, введение в программирование.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: дискретная математика, методы вычислений, управление данными, инфокоммуникационные системы и сети.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.6 знает классификацию современных компьютерных систем и архитектуру их основных типов;	Знает классификацию современных компьютерных систем и архитектуру их основных типов;
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.7 знает состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера;	Знает состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения компьютера;
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.8 знает структуру и принципы работы современных и перспективных микропроцессоров	Знает структуру и принципы работы современных и перспективных процессоров с фоннеймановской и не фоннеймановской архитектурой
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.9 умеет определять состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств;	Умеет определять состав компьютера: тип процессора и его параметры, тип модулей памяти и их характеристики, тип видеокарты, состав и параметры периферийных устройств;

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.10 владеет навыками применения технических и программных средств тестирования с целью определения исправности компьютера и оценки его производительности;	Владеет навыками применения технических и программных средств тестирования с целью определения исправности компьютера и оценки его производительности;
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 знает классификацию современных компьютерных систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем; назначение и основные компоненты систем баз данных;	Знает классификацию современных компьютерных систем, включая системы с нефоннеймановской архитектурой, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей; назначение, функции и обобщённую структуру операционных систем;
ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-7.1 знает основные принципы построения компьютера, формы и способы представления данных в персональном компьютере	Знает основные принципы построения компьютера, формы и способы представления данных и системы команд в фоннеймановском компьютере

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

4/144

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 2	Всего
Аудиторные занятия	68	68
Лекционные занятия	34	34
Практические занятия		0
Лабораторные занятия	34	34

Вид учебной работы	Семестр 2	Всего
Самостоятельная работа	40	40
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	36	36
Часы на контроль	36	36
Всего	144	144

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	<b>1. Лекционные занятия</b>		
1	Введение	Основные характеристики ЭВМ, области применения ЭВМ различных классов. Принципы фон-неймановской архитектуры ЭВМ.	Тема 1 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
2	Принципы построения цифровых устройств	Представление информации в ЭВМ. Логические операции над двоичными числами. Булева алгебра. Компьютерная арифметика. Цифровая логика и цифровые системы. Принципы построения устройств для осуществления логических и арифметических операций.	Темы 2 и 3 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
3	Элементы памяти ЭВМ	Элементы памяти ЭВМ, триггеры, запоминающие регистры. Организация запоминающего устройства с произвольной выборкой.	Тема 4 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
4	Базовая структура вычислительной системы	Процессор, его структура, назначение и принципы действия входящих в него элементов: АЛУ, устройство управления, регистры, регистр-счетчик команд, регистр состояния. ; выборка, дешифрация и выполнение команд). Оперативное запоминающее устройство. Магистрالی (шины) передачи данных между компонентами ЭВМ.	Тема 5 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
5	Система команд ЭВМ и адресация операндов	Понятие о системе команд процессора, типы команд, проблемы организации системы команд и их кодирования, форматы команд, методы адресации операндов, адресация с использованием регистра-счетчика команд, команды управления программой (безусловный и условные переходы). Простейший цикл выполнения команды компьютера на примере команды сложения двух операндов.	Темы 6 и 7 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
6	Стек. Команды управления программой. Безусловные и условные переходы	Организация стека в оперативной памяти компьютера. Команды безусловного и условных переходов	Тема 8 и 9 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
7	Подпрограммы.	<p>Принцип действия подпрограмм. Вызов подпрограммы и возврат из подпрограммы. Вложенные подпрограммы.</p> <p>Использование стека для реализации механизма подпрограмм. Команды – Вызов подпрограммы и возврат из подпрограммы.</p>	<p>Тема 10 электронного курса  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a></p>
8	ЭВМ с расширенным и сокращенным набором команд.	<p>Основные понятия о RISC и CISC-архитектурах. История их появления и разделения. Особенности использования, преимущественные области их использования в современных ЭВМ.</p>	<p>Тема 11 электронного курса  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a></p>
9	Внешние устройства ЭВМ. Проблемы и общие принципы организации ввода-вывода информации.	<p>Виды, назначение, особенности использования внешних устройств. Устройства отображения информации, внешние запоминающие устройства.</p> <p>Формулирование общих проблем организации ввода-вывода информации в ЭВМ. Понятие об интерфейсе внешнего устройства. Принципы организации ввода-вывода. Основные способы организации ввода-вывода: по опросу готовности внешнего устройства, обмен в режиме прерывания, прямой доступ к памяти.</p>	<p>Тема 12 электронного курса  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a></p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
10	Управление памятью ЭВМ	<p>Необходимость управления памятью и расширения адресного пространства ЭВМ. Физическое и виртуальное адресные пространства. Страничная организация памяти. Управление памятью и распределением адресного пространства при использовании многозадачного режима работы компьютера. Согласование пропускных способностей процессора и памяти, буферизация. Кэшпамять.</p>	<p>Тема 13 электронного курса  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a></p>
11	<p>Развитие архитектуры ЭВМ. Архитектурные пути повышения производительности ЭВМ.</p>	<p>Пути повышения производительности ЭВМ. Архитектурные пути повышения производительности компьютера, основанные на распараллеливании и конвейеризации операций. Классификация параллельных вычислительных систем. Матричные, ассоциативные, конвейерные и потоковые вычислительные системы. Симметричная многопроцессорная архитектура. Параллельные компьютерные кластеры. Современные высокопроизводительные супер-ЭВМ.</p>	<p>Тема 14 электронного курса  <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a></p>
	<p><b>2. Лабораторные занятия</b></p>		

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
12	Практическое изучение архитектуры компьютера на программном эмуляторе учебной ЭВМ. Практическое освоение системы команд ЭВМ, адресация операндов, программирования в машинных кодах	Решение задач по составлению программ в машинных кодах на программном эмуляторе учебной ЭВМ	Раздел "Практика" электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
13	Принципы построения цифровых устройств	Логические операции над двоичными числами. Булева алгебра. Компьютерная арифметика. Построение устройств для осуществления логических и арифметических операций.	Темы 1, 2, 3 и 4 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
14	Базовая структура вычислительной системы	Назначение и принципы действия входящих в процессор элементов. Оперативное запоминающее устройство. Магистралы (шины) передачи данных между компонентами ЭВМ.	Тема 5 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
15	Система команд ЭВМ и адресация операндов	Типы и форматы команд, организация системы команд и их кодирования, методы адресации операндов, адресация с использованием регистрасчетчика команд, команды управления программой (безусловный и условные переходы).	Темы 6 и 7 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>



п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
16	Стек. Команды управления программой. Безусловные и условные переходы	Организация стека в оперативной памяти компьютера. Организация стека в оперативной памяти компьютера. Команды безусловного и условных переходов	Тема 8 и 9 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
17	Подпрограммы.	Команды – Вызов подпрограммы и Возврат из подпрограммы. Вложенные подпрограммы. Использование стека для реализации механизма подпрограмм.	Тема 10 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
18	Внешние устройства ЭВМ. Проблемы и общие принципы организации ввода-вывода информации.	Интерфейсы внешних устройств. Основные способы организации ввода-вывода: по опросу готовности внешнего устройства, обмен в режиме прерывания, прямой доступ к памяти.	Тема 12 электронного курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	1			0	1
2	Принципы построения цифровых устройств	2	0	1	4	7
3	Элементы памяти ЭВМ	2		1	2	5
4	Базовая структура вычислительной системы	2	0	4	3	9
5	Система команд ЭВМ и адресация операндов	6	0	14	7	27

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
6	Стек. Команды управления программой	2	0	2	2	6
7	Подпрограммы.	2	0	6	4	12
8	ЭВМ с расширенным и сокращенным набором команд.	3			2	5
9	Внешние устройства ЭВМ. Проблемы и общие принципы организации вводавывода информации.	6	0	6	6	18
10	Управление памятью ЭВМ	4			6	10
11	Развитие архитектуры ЭВМ. Архитектурные пути повышения производительности ЭВМ.	4	0		4	8
		34	0	34	40	108

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебные и методические материалы по дисциплине представлены в электронном курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/>.

Для доступа к этим материалам студенты должны быть зарегистрированы в портале <https://edu.vsu.ru/> и записаны на данный учебный курс.

На лабораторных занятиях студенты должны выполнить задачи по программированию в машинных кодах в программном эмуляторе учебной ЭВМ.

Ссылка на скачивание программы эмулятора учебной ЭВМ расположена в электронном курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3> в образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/>.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Источник
1	А.П. Толстобров. Архитектура ЭВМ : Учебное пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. Гриф УМО <URL: <a href="https://urait.ru/book/arhitektura-evm-447416">https://urait.ru/book/arhitektura-evm-447416</a> >.
2	А.П. Толстобров. Архитектура ЭВМ : Учебное пособие / Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 169 с. < <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?present+7204+default+12+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?present+7204+default+12+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus</a> >, <URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a> >.
3	Догадин Н. Б. Архитектура компьютера : Учебное пособие / Н.Б. Догадин. – Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2012. – 272 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222842&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=222842&amp;sr=1</a> >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Коваль А.С. Архитектура ЭВМ и систем : Учебно-методическое пособие для вузов / А.С. Коваль, А.В. Сычев. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2007. — 87 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07147.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07147.pdf</a> >.
2	Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 1. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 24 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239277</a> >. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 2. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 19 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239397">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239397</a> >. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 3. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 16 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239401">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239401</a> >. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 4. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 27 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239402</a> >. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 5. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 20 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239463">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239463</a> >.

№ п/п	Источник
3	Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 6. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 18 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239471>. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 7. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 23 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239472>. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 8. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 18 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239473>. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 9. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 8 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239474>. Северов, Д.С. Архитектура ЭВМ и язык ассемблера. Лекция 10. Презентация / Д.С. Северов .— Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2014 .— 11 с. — <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239475>
4	Архитектура компьютера = Structured computer organization / Э. Таненбаум, Т. Остин ; [пер. с англ. Е. Матвеева] .— 6-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 811 с.
5	Гуров, В.В. Архитектура микропроцессоров / В.В. Гуров. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 .— 272 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233074>.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный учебный курс «Архитектура ЭВМ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a> в портале «Электронный университет ВГУ» <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>
2	Гуров, В.В. Архитектура микропроцессоров / В.В. Гуров .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010 .— 272 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233074>.
3	Жмакин, А.П. Архитектура ЭВМ : Учебное пособие по специальности "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / А.П. Жмакин .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2006. — 315 с. <a href="http://rucont.ru/efd/133680?children=0">http://rucont.ru/efd/133680?children=0</a>
4	<a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a> Электронная библиотека ЗНБ ВГУ

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Электронный учебный курс «Архитектура ЭВМ» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>

№ п/п	Источник
2	Тесты для самопроверки для закрепления материала по каждому изученному разделу (теме) курса <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3</a>
3	Программа эмулятора учебной ЭВМ <a href="https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=3108">https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=3108</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Чтение лекций в аудитории, оборудованной мультимедийным проектором. Чтение лекций в режиме онлайн-видеоконференцсвязи. Программное обеспечение эмулятора учебной ЭВМ для проведения лабораторных занятий. Размещение всех учебных ресурсов дисциплины в электронном курсе в портале «Электронный университет ВГУ» <http://edu.vsu.ru>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором. Компьютерные классы факультета для проведения лабораторных занятий. Программный эмулятор учебной ЭВМ для проведения лабораторных занятий. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru>.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	1, 2, 4, 5, 8, 11, 12, 13	ОПК-2	ОПК-2.6	Средства для текущих аттестаций в форме тестов <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=40199">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=40199</a> <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175</a> <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343</a> Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>
2	4, 6, 8, 9, 10, 13, 17	ОПК-2	ОПК-2.7	Средства для текущих аттестаций в форме тестов <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=40199">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=40199</a> <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175</a> <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343</a> Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>
3	4, 11	ОПК-2	ОПК-2.8	Средства для текущих аттестаций в форме тестов <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175</a> <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343</a> Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>
4	4, 9, 10, 17	ОПК-2	ОПК-2.9	Средства для текущих аттестаций в форме тестов <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=60175</a> <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343</a> Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>
5	14, 17	ОПК-2	ОПК-2.10	Средства для текущих аттестаций в форме тестов <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343</a> Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
6	11	ОПК-2	ОПК-2.1	Средства для текущих аттестаций в форме тестов <a href="https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343">https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=21343</a> Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>
7	12-18	ОПК-7	ОПК-7.1	Задачи <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3#section-21</a>

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Экзамен

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзаменационный тест по материалу всего курса <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=61870>.

Оценочные средства размещены на образовательном портале в электронном курсе  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

#### Примеры тестовых вопросов

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

В фон-неймановской ЭВМ данные и команды размещаются ...?

Выберите один или несколько ответов:

- Данные размещаются в оперативной памяти, а команды поступают из внешнего запоминающего устройства
- Данные размещаются в оперативной памяти, а команды в регистре команд процессора
- Команды размещаются в оперативной памяти, а данные хранятся в стеке
- И данные и команды размещаются в общей оперативной памяти
- Данные и команды размещаются раздельно, соответственно, в памяти данных и памяти команд
- Команды размещаются в оперативной памяти, а данные принимаются из портов внешних устройств

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 7,00

Указать состояние сигналов в, г, д, з, и, S и C на выходе при X=1 и Y=0

в:  г:  д:  з:  и:  S:  C:

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

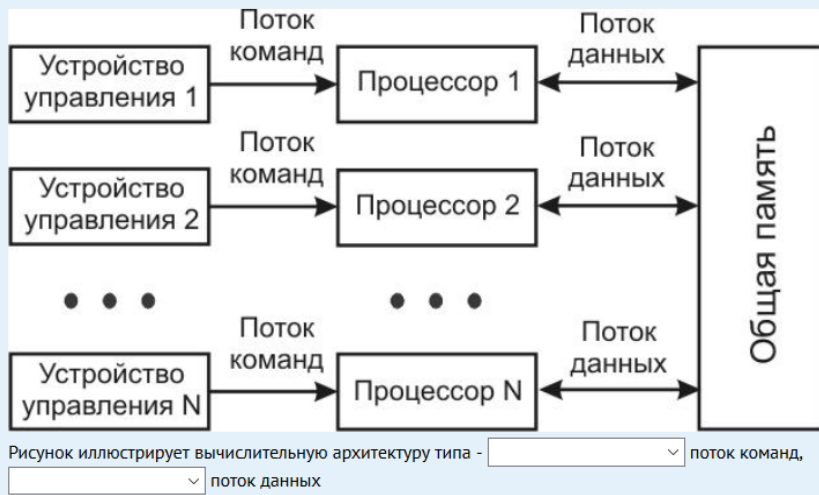
Восьмеричное представление шестнадцатиразрядного двоичного числа имеет вид 101234. Образуйте восьмеричное представление эквивалентного ему числа с противоположным знаком.

Ответ:

**Вопрос 1**

Пока нет ответа

Балл: 2,00

**Вопрос 1**

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Если в выполняемой процессором команде не указан адрес следующей команды программы, то процессор выбирает эту команду -

Выберите один или несколько ответов:

- из ячейки памяти, адрес которой находится в регистре состояния процессора
- из ячейки памяти, адрес которой находится в регистре команд процессора
- из ячейки памяти, адрес которой находится в регистре-счетчике команд процессора
- из ячейки памяти, адрес которой находится на вершине стека
- из ячейки памяти, адрес которой находится в регистре-указателе стека
- из следующей по порядку ячейки памяти

## 20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе факультета компьютерных наук Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в форме тестов по теоретической части курса, выполняемых в электронном виде в портале «Электронный университет ВГУ», и в форме решения практических задач по системе команд учебной ЭВМ и программированию на машиноориентированном языке, выполняемые в компьютерном классе (в лаборатории) факультета компьютерных наук в программном эмуляторе учебной ЭВМ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе факультета компьютерных наук.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Вы не можете добавить или удалить вопросы, потому что уже были попытки пройти этот тест. (Попыток: 88)

Вопросы: 38 | Этот тест закрыт

Максимальная оценка 100,00 Сохранить

Итоговый балл: 38,00

Распределить

Перемешать

Страница 1

1	☼☼ Random (Фон-Неймановские принципы and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
2	☼☼ Random (Состояние выходов логических схем в полном сумматоре and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
3	☼☼ Укажите название блока А запоминающего устройства Укажите название блока А запомин...	Q	1,00
4	☼☼ Random (Триггер - переход t1 t2 and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
5	☼☼ Random (Какие из блоков ЦП выполняют указанную функцию and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
6	☼☼ Random (Содержимое регистров процессора and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
7	☼☼ Random (Счетчик команд и адрес след команды and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
8	☼☼ Random (Команда УП используется для and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
9	☼☼ Random (Ввод-вывод в режиме прерывания and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
10	☼☼ Random (Ввод-вывод в режиме прерывания and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
11	☼☼ Random (Ввод-вывод в режиме прерывания and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
12	☼☼ Random (Ввод-вывод в режиме прерывания (последоват. ... and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
13	☼☼ Random (Ввод-вывод по опросу готовности and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
14	☼☼ Random (Ввод-вывод по опросу готовности and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
15	☼☼ Random (Ввод-вывод сравнение режимов and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
16	☼☼ Random (Ввод-вывод сравнение режимов and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
17	☼☼ Random (Прямой доступ к памяти and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
18	☼☼ Random (Прямой доступ к памяти and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
19	☼☼ Random (RISC-архитектура and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
20	☼☼ Random (RISC-архитектура and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
21	☼☼ Random (Подпрограммы and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
22	☼☼ Random (Подпрограммы and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
23	☼☼ Random (Подпрограммы and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
24	☼☼ Random (Распараллеливание и конвейеризация and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
25	☼☼ Random (Распараллеливание и конвейеризация and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
26	☼☼ Random (Распараллеливание и конвейеризация and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
27	☼☼ Random (Распараллеливание и конвейеризация and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
28	☼☼ Random (Распараллеливание и конвейеризация and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
29	☼☼ Random (Перемещаемые команды and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
30	☼☼ Random (Способы адресации and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
31	☼☼ Random (Способы адресации and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
32	☼☼ Random (Стек and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
33	☼☼ Random (Кэш-память and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
34	☼☼ Random (Объем адресуемой памяти and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
35	☼☼ Random (Определение физической и виртуальной памяти and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
36	☼☼ Random (Укажите правильные названия указанных элементов and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
37	☼☼ Random (Управление памятью and sub-categories) (См. вопросы)	Q	1,00
38	☼☼ Цикл выполнения команд (упорядочивание) Используемые сокращения: СК - регистр счетч...	Q	1,00